

31 GENNAIO 2018 - 9.00/13.00 - AULA 6 - PALAZZINA EINAUDI
c.so Regina Margherita, 60 - TORINO



FOTOGRAFIA DI CIRO QUARANTA

FRA SCUOLA E FAMIGLIA: I TERRITORI DELL'INCLUSIONE METODOLOGIE DI INTERVENTO E STRATEGIE DI DEFINIZIONE IDENTITARIA

PRESENTAZIONE DI SIMONA TALIANI (ANTROPOLOGA, CPS, CRE TAM)

INTRODUCE E MODERA E SIMONA GIOIA (PSICOLOGA, PSICOTERAPEUTA ASSOCIAZIONE FRANTZ FANON)

LA DIVERSITÀ ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA: PUNTI DI VISTA DI BAMBINI E ADULTI

CLAUDIA REGIO, (RESPONSABILE PEDAGOGICO) E ANGELA RIZZELLO (INSEGNANTE), SCUOLA DELL'INFANZIA GRAZIA DELEDDA, COMUNE DI TORINO

I TEMPI DELL'ALTRO. RIFLESSIONI A PARTIRE DAI LABORATORI IN CLASSE CON BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

DANIELA CASULA (INSEGNANTE) E CRISTINA PUDDU (INSEGNANTE) SCUOLA PRIMARIA ILARIA ALPI, TORINO

LA MEDIAZIONE INTERCULTURALE A SCUOLA

SARA MARCHISIO (PSICOLOGA) COOPERATIVA SOCIALE CARACOL, CUNEO

CASO STUDIO. RIFLESSIONI A PARTIRE DA UNA METODOLOGIA DI LAVORO FRA SERVIZI

FRANCESCA MORRA (PSICOLOGA, DOTTORANDA, SCHOOL OF HISTORY, PHILOSOPHY AND CULTURE - OXFORD BROOKES UNIVERSITY)

ABITARE I TERRITORI. RIFLESSIONI SU INCLUSIONE E CITTADINANZA A PARTIRE DAL LAVORO DI UN CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

SABINA MASTR-APASQUA (RESPONSABILE DI SEDE) E GABRIELLA ROSSI (DOCENTE E TUTOR ASSOCIAZIONE SCUOLE TECNICHE SAN CARLO, TORINO)

TERRITORI CHE CAMBIANO. IL LAVORO SUL TEMA DELLA MIGRAZIONE IN UNA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI TORINO

LETIZIA ADDUCI (DIRIGENTE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO GOZZI- OLIVETTI DI TORINO)

"UN GRIDO IN CERCA DI UNA BOCCA" UNO SGUARDO ETNOGRAFICO PER COMPRENDERE L'ADOLESCENZA IN UN TERRITORIO IN MUTAMENTO

JEAN-LUIS AILLON (MEDICO PSICOTERAPEUTA, DOTTORANDO IN ANTROPOLOGIA E PSICOLOGIA ALL'UNIVERSITÀ DI GENOVA, ASSOCIAZIONE FRANTZ FANON, TORINO)

LA PRESA DELLA PAROLA: STRATEGIE ATTIVE DI DEFINIZIONE IDENTITARIA

ROBERTA MUSOLINO (PSICOLOGA, SPECIALIZZANDA IN PSICOTERAPIA, ASSOCIAZIONE FRANTZ FANON, TORINO)

PROGETTO SOSTENUTO CON I FONDI OTTO PER MILLE DELLA CHIESA VALDESE